



**Resultaten verwerking bevraging
'Start nieuw schooljaar'**

Inleiding

Dit document bevat de resultaten van de verwerking van de bevraging 'Start nieuw schooljaar' van vzw GO! ouders. We geven enkel de vragen, antwoorden, cijfers en percentages mee. Onze interpretatie van de bevraging kan u terugvinden in de nota die wij aan de hand van dit document geschreven hebben.

1307 respondenten vulden deze bevraging in van donderdagavond 18 juni tot en met maandagochtend 22 juni 2020. De bevraging werd verspreid via e-mail en de facebookpagina van GO! ouders.

Bij elke vragengroep geven we aan hoeveel respondenten op deze vraag geantwoord hebben. We lijsten de vragengroepen hier voor u op:

Personalialia	p.3
Het nieuwe schooljaar	p.4
Algemeen	p.7
Afstandsleren	p.8
Prioriteiten	p.9
Extra opmerkingen	p.12

U kan steeds terecht met vragen en opmerkingen bij Timothy Van Raemdonck, coördinator vzw GO! ouders.

timothy.van.raemdonck@g-o.be

02 790 94 20

Personalia (n= 1307)

1. Je bent

Antwoord	Telling	Percentage
Vrouw	1034	79,11%
Man	244	18,67%
X	6	0,46%
Geen antwoord	23	1,76%

2. Hoe oud ben je?

Antwoord	Telling	Percentage
Tussen 18 en 24 jaar	7	0,54%
Tussen 25 en 34 jaar	191	14,61%
Tussen 35 en 44 jaar	680	52,03%
Tussen 45 en 54 jaar	371	28,39%
Tussen 55 en 64 jaar	30	2,30%
Tussen 65 en 74 jaar	2	0,15%
75 jaar of ouder	0	0,00%
Geen antwoord	26	1,99%

3. Wat is je hoogst behaalde diploma?

Antwoord	Telling	Percentage
Lager onderwijs	14	1,07%
Secundair onderwijs	224	17,14%
Hoger onderwijs, niet-universitair	579	44,30%
Hoger onderwijs, universitair	439	33,59%
Geen antwoord	51	3,90%

4. In welk onderwijsniveau heb je (een) kind(eren)?

Antwoord	Telling	Percentage
Gewoon kleuteronderwijs	395	30,22%
Buitengewoon kleuteronderwijs	3	0,23%
Gewoon lager onderwijs	692	52,95%
Buitengewoon lager onderwijs	27	2,07%
Gewoon secundair onderwijs	674	51,57%
Buitengewoon secundair onderwijs	19	1,45%
Hoger onderwijs	110	8,42%

Het nieuwe schooljaar (n=1307)

1. Wie krijgt er volgens jou best les op school vanaf 1 september als de COVID-19 situatie blijft zoals ze nu is?

Antwoord	Telling	Percentage																																																						
Geen enkel kind (alle kinderen terug afstandsleren)	27	2,07%																																																						
Enkel de kinderen die het echt nodig hebben	58	4,44%																																																						
Enkel de kinderen van bepaalde leerjaren	27	2,07%																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Antwoord</th> <th>Telling</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>de instapklas</td><td>6</td><td>0,46%</td></tr> <tr><td>de 1e kleuterklas</td><td>4</td><td>0,31%</td></tr> <tr><td>de 2e kleuterklas</td><td>5</td><td>0,38%</td></tr> <tr><td>de 3e kleuterklas</td><td>7</td><td>0,54%</td></tr> <tr><td>het 1e leerjaar</td><td>18</td><td>1,38%</td></tr> <tr><td>het 2e leerjaar</td><td>9</td><td>0,69%</td></tr> <tr><td>het 3e leerjaar</td><td>8</td><td>0,61%</td></tr> <tr><td>het 4e leerjaar</td><td>6</td><td>0,46%</td></tr> <tr><td>het 5e leerjaar</td><td>9</td><td>0,69%</td></tr> <tr><td>het 6e leerjaar</td><td>20</td><td>1,53%</td></tr> <tr><td>het 1e middelbaar</td><td>15</td><td>1,15%</td></tr> <tr><td>het 2e middelbaar</td><td>14</td><td>1,07%</td></tr> <tr><td>het 3e middelbaar</td><td>5</td><td>0,38%</td></tr> <tr><td>het 4e middelbaar</td><td>11</td><td>0,84%</td></tr> <tr><td>het 5e middelbaar</td><td>5</td><td>0,38%</td></tr> <tr><td>het 6e middelbaar</td><td>23</td><td>1,76%</td></tr> <tr><td>een 7e specialisatiejaar</td><td>18</td><td>1,38%</td></tr> </tbody> </table>	Antwoord	Telling	Percentage	de instapklas	6	0,46%	de 1e kleuterklas	4	0,31%	de 2e kleuterklas	5	0,38%	de 3e kleuterklas	7	0,54%	het 1e leerjaar	18	1,38%	het 2e leerjaar	9	0,69%	het 3e leerjaar	8	0,61%	het 4e leerjaar	6	0,46%	het 5e leerjaar	9	0,69%	het 6e leerjaar	20	1,53%	het 1e middelbaar	15	1,15%	het 2e middelbaar	14	1,07%	het 3e middelbaar	5	0,38%	het 4e middelbaar	11	0,84%	het 5e middelbaar	5	0,38%	het 6e middelbaar	23	1,76%	een 7e specialisatiejaar	18	1,38%		
Antwoord	Telling	Percentage																																																						
de instapklas	6	0,46%																																																						
de 1e kleuterklas	4	0,31%																																																						
de 2e kleuterklas	5	0,38%																																																						
de 3e kleuterklas	7	0,54%																																																						
het 1e leerjaar	18	1,38%																																																						
het 2e leerjaar	9	0,69%																																																						
het 3e leerjaar	8	0,61%																																																						
het 4e leerjaar	6	0,46%																																																						
het 5e leerjaar	9	0,69%																																																						
het 6e leerjaar	20	1,53%																																																						
het 1e middelbaar	15	1,15%																																																						
het 2e middelbaar	14	1,07%																																																						
het 3e middelbaar	5	0,38%																																																						
het 4e middelbaar	11	0,84%																																																						
het 5e middelbaar	5	0,38%																																																						
het 6e middelbaar	23	1,76%																																																						
een 7e specialisatiejaar	18	1,38%																																																						
Alle kinderen, maar in combinatie met afstandsleren	427	32,67%																																																						
Alle kinderen (volledige lesdagen op school)	726	55,55%																																																						
Ik weet het niet	13	0,99%																																																						
Overige	29	2,22%																																																						
Geen antwoord	0	0,00%																																																						

2. Wie krijgt er volgens jou best les op school vanaf 1 september als de COVID-19 situatie opnieuw slechter wordt en de overheid terug meer beperkende maatregelen oplegt?

Antwoord	Telling	Percentage																																																						
Geen enkel kind (alle kinderen terug afstandsleren)	260	19,89%																																																						
Enkel de kinderen die het echt nodig hebben	161	12,32%																																																						
Enkel de kinderen van bepaalde leerjaren	56	4,28%																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Antwoord</th> <th>Telling</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>de instapklas</td> <td>15</td> <td>1,15%</td> </tr> <tr> <td>de 1e kleuterklas</td> <td>17</td> <td>1,30%</td> </tr> <tr> <td>de 2e kleuterklas</td> <td>16</td> <td>1,22%</td> </tr> <tr> <td>de 3e kleuterklas</td> <td>31</td> <td>2,37%</td> </tr> <tr> <td>het 1e leerjaar</td> <td>51</td> <td>3,90%</td> </tr> <tr> <td>het 2e leerjaar</td> <td>24</td> <td>1,84%</td> </tr> <tr> <td>het 3e leerjaar</td> <td>17</td> <td>1,30%</td> </tr> <tr> <td>het 4e leerjaar</td> <td>9</td> <td>0,69%</td> </tr> <tr> <td>het 5e leerjaar</td> <td>20</td> <td>1,53%</td> </tr> <tr> <td>het 6e leerjaar</td> <td>41</td> <td>3,14%</td> </tr> <tr> <td>het 1e middelbaar</td> <td>39</td> <td>2,98%</td> </tr> <tr> <td>het 2e middelbaar</td> <td>14</td> <td>1,07%</td> </tr> <tr> <td>het 3e middelbaar</td> <td>16</td> <td>1,22%</td> </tr> <tr> <td>het 4e middelbaar</td> <td>10</td> <td>0,77%</td> </tr> <tr> <td>het 5e middelbaar</td> <td>13</td> <td>0,99%</td> </tr> <tr> <td>het 6e middelbaar</td> <td>36</td> <td>2,75%</td> </tr> <tr> <td>een 7e specialisatiejaar</td> <td>26</td> <td>1,99%</td> </tr> </tbody> </table>	Antwoord	Telling	Percentage	de instapklas	15	1,15%	de 1e kleuterklas	17	1,30%	de 2e kleuterklas	16	1,22%	de 3e kleuterklas	31	2,37%	het 1e leerjaar	51	3,90%	het 2e leerjaar	24	1,84%	het 3e leerjaar	17	1,30%	het 4e leerjaar	9	0,69%	het 5e leerjaar	20	1,53%	het 6e leerjaar	41	3,14%	het 1e middelbaar	39	2,98%	het 2e middelbaar	14	1,07%	het 3e middelbaar	16	1,22%	het 4e middelbaar	10	0,77%	het 5e middelbaar	13	0,99%	het 6e middelbaar	36	2,75%	een 7e specialisatiejaar	26	1,99%		
Antwoord	Telling	Percentage																																																						
de instapklas	15	1,15%																																																						
de 1e kleuterklas	17	1,30%																																																						
de 2e kleuterklas	16	1,22%																																																						
de 3e kleuterklas	31	2,37%																																																						
het 1e leerjaar	51	3,90%																																																						
het 2e leerjaar	24	1,84%																																																						
het 3e leerjaar	17	1,30%																																																						
het 4e leerjaar	9	0,69%																																																						
het 5e leerjaar	20	1,53%																																																						
het 6e leerjaar	41	3,14%																																																						
het 1e middelbaar	39	2,98%																																																						
het 2e middelbaar	14	1,07%																																																						
het 3e middelbaar	16	1,22%																																																						
het 4e middelbaar	10	0,77%																																																						
het 5e middelbaar	13	0,99%																																																						
het 6e middelbaar	36	2,75%																																																						
een 7e specialisatiejaar	26	1,99%																																																						
Alle kinderen, maar in combinatie met afstandsleren	566	43,31%																																																						
Alle kinderen (volledige lesdagen op school)	214	16,37%																																																						
Ik weet het niet	25	1,91%																																																						
Overige	24	1,84%																																																						
Geen antwoord	1	0,08%																																																						

Tabel : Wie krijgt er best les op school vanaf 1 september als de COVID-19 situatie blijft zoals ze nu is *in vergelijking met* als de overheid terug meer beperkende maatregelen oplegt vanwege een verslechterende COVID-19 situatie – per onderwijsniveau

	Zoals nu			Meer beperkende maatregelen		
	kleuter ¹	lager ²	secundair ³	kleuter ⁴	Lager ⁵	secundair ⁶
Geen enkel kind (alle kinderen terug afstandleren)	0,93%	1,43%	2,83%	15,74%	18,14%	22,32%
Enkel de kinderen die het echt nodig hebben	2,78%	2,63%	6,10%	8,80%	10,26%	14,73%
Enkel de kinderen van bepaalde leerjaren	1,85%	1,67%	2,38%	8,33%	3,58%	3,42%
Alle kinderen, maar in combinatie met afstandleren	18,06%	22,67%	43,60%	32,87%	44,15%	46,13%
Alle kinderen (volledige lesdagen op school)	70,37%	69,45%	42,11%	28,24%	20,29%	10,12%
Ik weet het niet	1,39%	0,95%	0,89%	2,31%	3,10%	1,04%
Overige	4,63%	1,19%	2,08%	3,70%	0,48%	2,08%

¹ Ouders met het oudste kind in het kleuteronderwijs

² Ouders met het oudste kind in het lager onderwijs

³ Ouders met het oudste kind in het secundair onderwijs

⁴ Ouders met het oudste kind in het kleuteronderwijs

⁵ Ouders met het oudste kind in het lager onderwijs

⁶ Ouders met het oudste kind in het secundair onderwijs

Algemeen (n=1307)

1. Mijn oudste kind (uitgezonderd in het hoger onderwijs) zit nu in het:

Antwoord	Telling	Percentage
kleuteronderwijs	214	16,37%
buitengewoon kleuteronderwijs	2	0,15%
gewoon lager onderwijs	410	31,37%
buitengewoon lager onderwijs	9	0,69%
gewoon secundair onderwijs	659	50,42%
buitengewoon secundair onderwijs	13	0,99%
Geen antwoord	0	0,00%

Afstandsleren

1. Wat is haalbaar als afstandsleren volgend schooljaar opnieuw noodzakelijk zou zijn?

Ouders met het oudste kind in het kleuteronderwijs (gewoon en buitengewoon) (n=216)

Antwoord	Telling	Percentage
Enkel herhaling van reeds geziene leerstof voor mijn kind	23	10,65%
Nieuwe leerstof en herhaling van reeds geziene leerstof voor mijn kind	87	40,28%
Afstandsleren is niet haalbaar voor mijn kind	49	22,69%
Afstandsleren is niet haalbaar voor mij als ouder	62	28,70%
Ik weet het niet	34	15,74%

Ouders met het oudste kind in het lager onderwijs (gewoon en buitengewoon) (n=419)

Antwoord	Telling	Percentage
Enkel herhaling van reeds geziene leerstof voor mijn kind	38	9,07%
Nieuwe leerstof en herhaling van reeds geziene leerstof voor mijn kind	317	75,66%
Afstandsleren is niet haalbaar voor mijn kind	31	7,40%
Afstandsleren is niet haalbaar voor mij als ouder	74	17,66%
Ik weet het niet	9	2,15%

Ouders met het oudste kind in het secundair onderwijs (gewoon en buitengewoon) (n=672)

Antwoord	Telling	Percentage
Enkel herhaling van reeds geziene leerstof voor mijn kind	78	11,61%
Nieuwe leerstof en herhaling van reeds geziene leerstof voor mijn kind	547	81,40%
Afstandsleren is niet haalbaar voor mijn kind	42	6,25%
Afstandsleren is niet haalbaar voor mij als ouder	47	6,99%
Ik weet het niet	18	2,68%

Prioriteiten

1. Waaraan moet de school het eerst aandacht besteden bij de start van het volgende schooljaar? **Voor leerlingen:**

Ouders met het oudste kind in het kleuteronderwijs (gewoon en buitengewoon) (n=216)

Antwoord	Telling	Percentage
Welbevinden	135	62,50%
Herhaling van de leerstof van vorig schooljaar	49	22,69%
Zorgen dat elke leerling les kan volgen	116	53,70%
COVID-19 maatregelen opvolgen	73	33,80%
Ondersteuning voor leerlingen die extra zorg nodig hebben	103	47,69%
Ondersteuning voor leerlingen in een moeilijke thuissituatie	92	42,59%
Ik weet het niet	5	2,31%
Overige	4	1,85%

Ouders met het oudste kind in het lager onderwijs (gewoon en buitengewoon) (n=419)

Antwoord	Telling	Percentage
Welbevinden	254	60,62%
Herhaling van de leerstof van vorig schooljaar	202	48,21%
Zorgen dat elke leerling les kan volgen	229	54,65%
COVID-19 maatregelen opvolgen	164	39,14%
Ondersteuning voor leerlingen die extra zorg nodig hebben	213	50,84%
Ondersteuning voor leerlingen in een moeilijke thuissituatie	172	41,05%
Ik weet het niet	3	0,71%
Overige	13	3,10%

Ouders met het oudste kind in het secundair onderwijs (gewoon en buitengewoon) (n=672)

Antwoord	Telling	Percentage
Welbevinden	334	49,70%
Herhaling van de leerstof van vorig schooljaar	360	53,57%
Zorgen dat elke leerling les kan volgen	376	55,95%
COVID-19 maatregelen opvolgen	279	41,52%
Ondersteuning voor leerlingen die extra zorg nodig hebben	341	50,74%
Ondersteuning voor leerlingen in een moeilijke thuissituatie	240	35,71%
Ik weet het niet	5	0,74%
Overige	27	4,02%

2. Waaraan moet de school het eerst aandacht besteden bij de start van het volgende schooljaar? **Voor ouders:**

Ouders met het oudste kind in het kleuteronderwijs (gewoon en buitengewoon) (n=216)

Antwoord	Telling	Percentage
Welbevinden	56	25,93%
Duidelijke communicatie	169	78,24%
Contact tussen ouders onderling	20	9,26%
Formeel contact tussen ouders en schoolteam (bv. oudercontact, infoavond, ...)	74	34,26%
Informeel contact tussen ouders en schoolteam (bv. losse babbel, schoolpoortcontacten, ...)	45	20,83%
Contact met moeilijk bereikbare ouders	71	32,87%
COVID-19 maatregelen opvolgen	71	32,87%
Ik weet het niet	11	5,09%
Overige	6	2,78%

Ouders met het oudste kind in het lager onderwijs (gewoon en buitengewoon) (n=419)

Antwoord	Telling	Percentage
Welbevinden	117	27,92%
Duidelijke communicatie	325	77,56%
Contact tussen ouders onderling	30	7,16%
Formeel contact tussen ouders en schoolteam (bv. oudercontact, infoavond, ...)	160	38,19%
Informeel contact tussen ouders en schoolteam (bv. losse babbel, schoolpoortcontacten, ...)	88	21,00%
Contact met moeilijk bereikbare ouders	118	28,16%
COVID-19 maatregelen opvolgen	133	31,74%
Ik weet het niet	4	0,95%
Overige	11	2,63%

Ouders met het oudste kind in het secundair onderwijs (gewoon en buitengewoon) (n=672)

Antwoord	Telling	Percentage
Welbevinden	153	22,77%
Duidelijke communicatie	544	80,95%
Contact tussen ouders onderling	23	3,42%
Formeel contact tussen ouders en schoolteam (bv. oudercontact, infoavond, ...)	252	37,50%
Informeel contact tussen ouders en schoolteam (bv. losse babbel, schoolpoortcontacten, ...)	87	12,94%
Contact met moeilijk bereikbare ouders	138	20,54%
COVID-19 maatregelen opvolgen	244	36,31%
Ik weet het niet	21	3,13%
Overige	16	2,38%

Extra opmerkingen

1. Wil je nog iets meegeven over de start van het nieuwe schooljaar dat nog niet aan bod kwam in de bevraging?

Ouders met het oudste kind in het kleuteronderwijs (gewoon en buitengewoon) (n=216)

- 40 ouders met het oudste kind in het kleuteronderwijs vulden de open vraag in.

A. Afstandsleren (6)

Opvang moet beter geregeld worden, niet per se door de school	3
Afstandsleren verder uitbouwen in combinatie met contactonderwijs	2
Te grote verschillen tussen leerkrachten en scholen	1

B. Heropstart (21)

Scholen niet meer volledig sluiten	12
Aandacht hebben voor afstemming (werk)situatie ouders	4
Veiligheidsmaatregelen blijven opvolgen	3
Rekening houden met beginsituatie van de leerling	1
Een zo normaal mogelijke start	1

C. Nood aan duidelijke communicatie van overheid en school (5)

D. Aandacht voor sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen (5)

Ouders met het oudste kind in het lager onderwijs (gewoon en buitengewoon) (n=419)

- 84 ouders met het oudste kind in het lager onderwijs vulden de open vraag in.

A. Afstandsleren (21)

Te grote verschillen tussen leerkrachten en scholen	4
Opvang moet beter geregeld worden, niet per se door de school	4
Afstandsleren verder uitbouwen in combinatie met contactonderwijs	3
Ook aandacht voor andere vakken dan de hoofdvakken	3
Leerkrachten vaardiger maken in afstandsleren	3
Nood aan betere ondersteuning van het team	3
Afstandsleren is ook live-lessen en interactie, niet enkel opdrachten doorsturen	1

B. Heropstart (45)

Scholen niet meer volledig sluiten	19
Aandacht hebben voor afstemming (werk)situatie ouders	9
Veiligheidsmaatregelen blijven opvolgen	9
Extra aandacht voor kwetsbare groepen	6
Een zo normaal mogelijke start	2

C. Nood aan duidelijke communicatie van overheid en school (8)

D. Een pluim voor de school (7)

E. Aandacht voor sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen (6)

Ouders met het oudste kind in het secundair onderwijs (gewoon en buitengewoon) (n=672)

- 205 ouders met een oudste kind in het secundair onderwijs vulden de open vraag in.

A. Afstandsleren (91)

Afstandsleren is ook live-lessen en interactie, niet enkel opdrachten doorsturen	24
Nood aan een duidelijk evaluatiebeleid	22
Te grote verschillen tussen leerkrachten en scholen	16
Afstandsleren verder uitbouwen in combinatie met contactonderwijs	15
Leerkrachten vaardiger maken in afstandsleren	8
Nood aan betere ondersteuning van het team	4
Leerlingen vaardiger maken in afstandsleren	2

B. Heropstart (88)

Iedere leerling kans geven om minstens een paar keer naar school te gaan (scholen niet meer volledig sluiten)	37
Extra aandacht voor kwetsbare groepen	15
Veiligheidsmaatregelen blijven opvolgen	13
Rekening houden met beginsituatie leerlingen	12
Een zo normaal mogelijke start	6
Aandacht hebben voor afstemming (werk)situatie ouders	5

C. Nood aan duidelijke communicatie van overheid en school (21)

D. Aandacht voor sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen (20)

E. Een pluim voor de school (9)