## 5A. Gespreksleidraad voor startgesprek leerkracht-klasouder

***DOEL***

Kennis maken en verwachtingen (zowel van leerkracht als van klasouder) scherp stellen.

***VERLOOP***

1. Leg kort uit aan de klasouders wat de taken/afspraken zijn.

Afspraken: Klasouder ben je voor één schooljaar. Het volgende jaar kan je je weer kandidaat stellen, maar dat hoeft niet. Er is veel mogelijk,

Taken: Dit bepalen leerkracht en klasouder samen. Als je iets niet ziet zitten als klasouder, kan je dat ook te kennen geven. Hetzelfde geldt voor de leerkracht.

* *Leerkrachten zijn best op de hoogte van de doelen van het project klasouders en hebben al even nagedacht over wat zij juist van hun klasouder(s) verwachten, mits voldoende ruimte voor de eigen inbreng van de klasouder(s).*
1. Wat zien de klasouders zichzelf doen? Hebben ze reeds concrete ideeën?
* *Het is geen probleem als jullie hier nog niet meteen op ideeën komen. Ga dan gewoon naar stap 3.*
1. Bij 5b vind je een lijst met mogelijke invullingen (de ene al concreter dan de andere). Zoek naar invullingen die je als leerkracht en klasouder allebei wil doen en waarin je elkaar wil ondersteunen.
2. Hebben jullie enkele mogelijkheden gevonden? Bepaal dan hoe je deze concreet gaat aanpakken. Wie doet wat? En wanneer? Wat doen we nu meteen? En wat doen we op lange termijn?
3. Hoe gaat het vanaf nu verder? Hoe houden jullie contact? Op regelmatige tijdstippen of terloops? Wissel de nodige gegevens uit.
* *Indien te weinig tijd op eerste contactmoment . Kan je stap 3 en 4 meegeven om er thuis eens rustig over na te denken. Maar sla stap 5 niet over. Spreek af wanneer jullie nog eens samen komen om stap 3 en 4 te bespreken.*