

VERKLARENDE WOORDENLIJST

Het is voor ouders niet altijd gemakkelijk om hun weg te vinden in de vele onderwijstermen die ze te horen krijgen in de schoolraad, bij inschrijving, in de ouderraad, tijdens een zorggesprek, enz. Daarom ontwikkelt GO! ouders een verklarende woordenlijst van veelvoorkomende onderwijstermen.

We willen hier wel een aantal opmerkingen bij maken.

- De woordenlijst is gebaseerd op de regelgeving van kracht in februari 2024.
- Heel wat onderwijstermen hebben een decretale/ juridische/ politieke achtergrond. Het is onmogelijk om in deze verklarende woordenlijst dit volledig kader te schetsen per woord. We verwijzen dus graag door naar uitgebreidere websites waar alle informatie te vinden is.
- De vertaalslag van GO! ouders heeft geen juridische basis, er kunnen dus geen rechten uit afgeleid worden.
- De verklarende woordenlijst is niet alomvattend: op basis van vragen en voorstellen van ouders kan de lijst nog worden uitgebreid.

A

A-stroom: leerlingen met een getuigschrift basisonderwijs gaan naar de A-stroom in het secundair onderwijs. De A-stroom bestaat uit het eerste leerjaar A (1A) en het tweede leerjaar A (2A). In de A-stroom ligt de nadruk op een brede basisvorming. In het keuzegedeelte versterkt en verdiept men de brede basisvorming of laat men de leerling proeven van verschillende nieuwe vakken.

Meer informatie: https://www.onderwijskiezer.be/v2/secundair/sec_detail.php?detail=1

Aanmelden: in sommige scholen of gemeentes moeten ouders eerst aanmelden voordat ze hun kind kunnen inschrijven in een school. Aanmelden is dan het vooraf laten weten in welke school of scholen ouders hun kind zouden willen inschrijven. Na de aanmeldingsperiode krijgen ouders een bericht of ze hun kind al dan niet kunnen inschrijven in 1 van de scholen waarvoor ze hun kind hebben aangemeld.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/naar-school/inschrijven/aanmelden>

Ambtsgeheim: of discretieplicht: (zorg)leerkrachten, directie, leerlingenbegeleiders, vertrouwensleerkrachten ... hebben ambtsgeheim en geen beroepsgeheim. Schoolpersoneel mag vertrouwelijke informatie over leerlingen discreet bespreken met collega's, directie of het CLB om zo de leerlingen de nodige ondersteuning te bieden. Met derden die niet bij het onderwijsgebeuren betrokken zijn, mag dat niet.

Arbeidsmarktfinaliteit: de studierichtingen in een arbeidsmarktgerichte finaliteit bereiden een leerling voor om na het secundair onderwijs te gaan werken.

B

Basiseducatie: zie Ligo

Basisonderwijs: het basisonderwijs bestaat uit enerzijds het kleuteronderwijs en anderzijds het lager onderwijs (1e tot 6e leerjaar). Een basisschool is dus een school waar kleuter- én lager onderwijs gegeven wordt. Er zijn ook scholen met enkel kleuteronderwijs en scholen met enkel lager onderwijs.

Basisoptie: een leerling kan in het tweede jaar van de eerste graad kiezen voor 1 of meerdere basisopties. Via basisopties kan een leerling 'proeven' van verschillende studiedomeinen. Basisopties helpen leerlingen om een gemotiveerde keuze te maken voor een studiedomein of studierichting in de tweede graad.

Meer informatie: <https://www.klasse.be/73458/nieuw-model-studieaanbod-secundair/>

Bednet: de organisatie die het synchroon internetonderwijs in Vlaanderen voorziet. Het is afstandsonderwijs voor zieke leerlingen. Bednet is gratis voor gezin en school.

Meer informatie: <https://www.bednet.be/>

Beroepsgeheim: geldt niet voor leerkrachten, maar wel voor CLB-medewerkers.. Een persoon die beroepsgeheim heeft, mag dingen die hij hoort of die hij te weten komt door zijn beroep niet zomaar doorvertellen. Ze hebben dus zwijgplicht, behalve in uitzonderlijke situaties.

Meer informatie: <https://www.go-clb.be/professionals/beroepsgeheim>

Bijdrageregeling: in het basisonderwijs zitten in de bijdrageregeling de schoolkosten voor alles waar je gebruik kan van maken, maar wat niet verplicht is bv. buitenschoolse kinderopvang, middagtoezicht, maaltijden, sportaanbod na schooltijd. Het zijn dus alle kosten die niet onder de officiële lijst van kosteloze materialen of de maximumfactuur vallen. In het secundair onderwijs omvat de bijdrageregeling de kostprijs van alle materialen, activiteiten en producten. De bijdrageregeling is een verplicht onderdeel van het schoolreglement, met een maximaal te verwachten bedrag per categorie.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/kosten-en-schooltoelagen/wat-kost-naar-school-gaan/in-het-kleuter-en-lager-onderwijs/schoolkosten-maximumfactuur-en-bijdrageregeling-in-het-kleuter-en-lager-onderwijs> en <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/kosten-en-schooltoelagen/wat-kost-naar-school-gaan/schoolkosten-in-het-secundair-onderwijs>

B-stroom: leerlingen die het getuigschrift basisonderwijs niet behalen op het einde van de lagere school, gaan naar de B-stroom in het secundair onderwijs. Ook een leerling die wel een getuigschrift basisonderwijs behaalde, kan rechtstreeks instromen in 1B onder bepaalde voorwaarden. De B-stroom bestaat uit het eerste leerjaar B (1B) en het tweede leerjaar B (2B). Heel wat vakken zijn hetzelfde als in de A-stroom, maar de inhoud, het tempo en het beheersingsniveau verschillen.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/secundair/het-voltijds-gewoon-secundair-onderwijs#eerste-grad>

Bijzonder decreet betreffende het gemeenschapsonderwijs: het decreet uit 1998 waarin alle belangrijke bepalingen zijn opgenomen over het gemeenschapsonderwijs (het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap). Zo wordt de oprichting, werking en bevoegdheden beschreven van onder andere de schoolraad, de scholengroepen, de afgevaardigd bestuurder...

Meer informatie: <http://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=12293>

Buitengewoon onderwijs: het buitengewoon onderwijs wordt ingericht voor kinderen die speciale hulp nodig hebben omwille van een beperking, ernstige leerstoornissen, emotionele problemen of gedragsproblemen. Het buitengewoon onderwijs is ingedeeld in verschillende types en opleidingsvormen. Voor een inschrijving in het buitengewoon onderwijs heb je een IAC-verslag of OV4-verslag van het CLB nodig.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/structuur/secundair/het-buitengewoon-secundair-onderwijs>



Capaciteit: de capaciteit van een school is het maximum aantal leerlingen dat op een school of in een leerjaar kan zitten. Een schoolbestuur kan hierbij rekeninghouden met bijvoorbeeld materiële omstandigheden of pedagogisch- didactische overwegingen. De capaciteit geeft een indicatie van de plaatsen, maar is nog geen correcte weergave van het aantal leerlingen dat volgend schooljaar kan inschrijven in de school. Hiervoor heb je het aantal vrije plaatsen nodig.

Meer informatie voor basisonderwijs:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document/15986>

Meer informatie voor secundair onderwijs: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=15984#7>

Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB): elke school werkt samen met een Centrum Voor Leerlingenbegeleiding (CLB). Het bestaat uit een team van artsen, verpleegkundigen, psychologen, pedagogen en maatschappelijk werkers. Een CLB kan helpen bij:

- o leren en studeren (problemen met lezen, huiswerk maken...)
- oschoolloopbaanbegeleiding (vragen bij studiekeuze, studierichtingen, diploma's...)
- opsychoch en sociaal functioneren (faalangst, stress, pestproblemen, spijbelen...)
- opreventieve gezondheidszorg (inentingen, groeistoornissen, overgewicht...)

Het CLB werkt gratis op vraag van de leerling, ouders of van de school. Vraagt een school om een leerling te begeleiden, dan zal het CLB altijd de toestemming van de ouders vragen (of van de leerling zelf). Het CLB voert het systematisch contact (medische onderzoek) en de vaccinaties uit. Wanneer een leerling uitbreiding van zorg nodig heeft op school (zie zorgcontinuüm), dan moet de school de medewerking van het CLB vragen.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/ondersteuning-en-begeleiding/leerlingenbegeleiding/centrum-voor-leerlingenbegeleiding-clb>

Cesuurdoelen: minimumdoelen die gelden voor het specifieke gedeelte van de tweede graad secundair onderwijs. Ze worden ontwikkeld voor alle studierichtingen uit de doorstroomfinaliteit en de dubbele finaliteit en worden via een protocolakkoord tussen de overheid en de onderwijsverstrekkers vastgelegd.

Meer informatie: <https://www.vlaanderen.be/onderwijsdoelen-verklarende-woordenlijst>

Clb-chat: de dienstverlening via chat van het CLB. Zowel ouders als leerlingen kunnen er terecht met hun vragen via www.clbchat.be

Commissie inzake leerlingenrechten (CLR): ouders kunnen er een klacht indienen tegen een niet-gerealiseerde inschrijving of tegen de ontbinding van de inschrijving (zie 'inschrijving onder ontbindende voorwaarde') van hun kind op school.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/directies-administraties-en-besturen/organisatie-en-beheer/commissie-inzake-leerlingenrechten>

Commissie zorgvuldig bestuur: ouders kunnen er een vraag stellen of klacht indienen als de school zich niet houdt aan de principes van kosteloosheid, oneerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring en participatie.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/wat-mag-en-moet-op-school/een-vraag-of-klacht-over-je-school/met-een-vraag-of-klacht-naar-de-commissie-zorgvuldig-bestuur>

Compenserende maatregelen: maatregelen die het leren gemakkelijker maken door het toelaten van hulpmiddelen zoals ICT-ondersteuning, extra tijd...



Deeltijdse leerplicht: een jongere wordt deeltijds leerplichtig op 16 jaar of op 15 jaar voor wie de eerste 2 leerjaren van het voltijds secundair onderwijs heeft beëindigd (geslaagd of niet). Vanaf die leeftijd kan een jongere voldoen aan de leerplicht door te kiezen voor deeltijds leren en deeltijds werken.

Meer informatie: <https://www.vlaanderen.be/onderwijs-en-vorming/wat-mag-en-moet-op-school/leerplicht/leerplicht-van-5-tot-18-jaar>

Definitieve uitsluiting: Bij een definitieve uitsluiting wordt een leerling definitief uit een school verwijderd en moet de school samen met de ouders en het CLB op zoek naar een nieuwe school. Het is een tuchtmaatregel omdat een leerling de leefregels van de school ernstig geschonden heeft. De school moet bij een tuchtprocedure strikt de officiële regels volgen: eerst andere pistes overwegen, advies van de klassenraad inwinnen en de beslissing schriftelijk motiveren. Ouders en leerlingen hebben het recht om gehoord te worden. In het schoolreglement staat vermeld hoe beroep aan te tekenen tegen een definitieve uitsluiting.

Meer informatie: <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/kan-de-school-mij-schorsen-of-uitsluiten>

Differentiërende maatregelen: maatregelen waarbij binnen het gemeenschappelijke curriculum een beperkte variatie wordt aangebracht in het leerproces om beter tegemoet te komen aan de behoeften van individuele leerlingen of groepen van leerlingen.

Diploma: een bewijs van slagen voor een bepaalde opleiding. Wie geslaagd is in het laatste jaar van de 3e graad secundair onderwijs, ontvangt een diploma secundair onderwijs.

Dispenserende maatregelen: maatregelen waarbij een leerling wordt vrijgesteld van een onderdeel van de leerstof als dat voor de leerling niet haalbaar is. Dat onderdeel wordt vervangen door gelijkwaardige doelstellingen, zodat de eindcertificering niet in het gevaar komt.

Doorlichtingsverslag: verslag geschreven door de onderwijsinspectie nadat het team van inspecteurs een school heeft bezocht om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen. De inspectie heeft ook aandacht voor het schoolklimaat, de relaties tussen de verschillende groepen, de infrastructuur... Elke school moet binnen een periode van 6 jaar minstens 1 doorlichting krijgen. Iedereen kan de doorlichtingsverslagen inkijken.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/vind-een-geschikte-school/doorlichtingsverslagen>

Doorstroomfinaliteit: de studierichtingen in een doorstroomfinaliteit bereiden een leerling voor om na het secundair onderwijs verder te studeren in het hoger onderwijs

Duaal leren: in een duale opleiding leert een leerling zowel op school als op een werkplek. Het is een volwaardige en voltijdse leerweg die ook naar een diploma secundair onderwijs kan leiden.

Meer informatie: <https://www.duaalleren.vlaanderen/>

Dubbele finaliteit: de studierichtingen in een dubbele finaliteit bereiden een leerling voor om na het secundair onderwijs of te gaan werken of verder te studeren in het hoger onderwijs.



Eindtermen: deze term wordt gebruikt voor de onderwijsdoelen van het gewoon lager en secundair onderwijs en voor OV4 van het buitengewoon secundair onderwijs. Eindtermen zijn minimumdoelen die men noodzakelijk en bereikbaar acht voor die leerlingenpopulatie. Meer informatie: <https://onderwijsdoelen.be/verklarende-begrippenlijst>

Engagementsverklaring: een onderdeel van het schoolreglement waar de wederzijdse afspraken tussen ouders en school opgelijst staan. De school geeft aan wat ze zelf aanbiedt aan de ouders en waartoe ouders(of meerderjarige leerlingen) zich moeten engageren. Er staan afspraken in over: het oudercontact, individuele leerlingenbegeleiding, onderwijstaal en voldoende of regelmatige aanwezigheid en spijbelbeleid

Meer informatie: <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/de-engagementsverklaring>

Examencommissie: wie geen getuigschrift of diploma haalde op school, kan dit behalen via de examencommissie (zowel basis- als secundair onderwijs). Dit is bijvoorbeeld zo voor wie huisonderwijs volgt of voor wie stopte met de school zonder een diploma te behalen. Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/leerplicht/huisonderwijs-en-de-examencommissie/examencommissies>

Extra-muros-activiteiten: activiteiten die georganiseerd worden voor leerlingen buiten de schoolmuren maar wel voornamelijk tijdens de schooluren. Het is de bedoeling dat alle leerlingen deelnemen, omdat ze deel uitmaken van het leerprogramma. Activiteiten die volledig buiten de schooluren georganiseerd worden, vallen hier niet onder. Meer informatie: <http://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=13170>



Facultatieve verlofdag: een vrije dag die scholen zelf kunnen inplannen (naast de vakantieperiodes, pedagogische studiedagen, regelingen voor en na examenperiodes). In het basisonderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs zijn er 2 vrije dagen, die ook in halve dagen kunnen ingepland worden. Scholen voor gewoon secundair onderwijs kunnen 1 volledige of 2 halve vrije dagen inplannen. Meer informatie: <https://www.vlaanderen.be/onderwijs-en-vorming/wat-mag-en-moet-op-school/schoolvakanties-vrije-dagen-en-afwezigheden/vrije-dagen-op-school-academie-of-centrum-voor-volwassenenonderwijs>

Feitelijke vereniging: een clubje van personen die beslissen zich te groeperen rond een gemeenschappelijk doel. Een ouderwerking kan georganiseerd zijn als feitelijke vereniging. Het oprichten van een feitelijke vereniging vraagt weinig werk en opvolging, maar heeft ook geen juridische grond, dit in tegenstelling tot de vzw. Meer informatie: <https://www.go-ouders.be/materialen/voor-ouderwerkingen/ouderwerking-voor-dummies>

Finaliteit: een finaliteit van een studierichting geeft aan waarop de studierichting een leerling voorbereidt. Er zijn 3 finaliteiten: arbeidsmarktfinaliteit, doorstroomfinaliteit en dubbele finaliteit

Freinetschool: een school die werkt volgens de pedagogie van Celestin Freinet. In een freinetschool werkt men ervaringsgericht: de leerlingen kunnen veel ontdekken, onderzoeken en uitproberen op basis van hun interesses en ervaringen.



GC-verslag: geeft een leerling met specifieke onderwijsbehoeften toegang tot leersteun om zo het gemeenschappelijk curriculum in het gewoon onderwijs met de nodige ondersteuning te volgen. Een GC-verslag wordt opgemaakt door het CLB. Leerlingen met een gemotiveerd verslag, dat werd opgemaakt voor 1 september 2023, worden beschouwd als leerlingen met een GC-verslag.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/naar-school/inschrijven/het-gc-verslag-iac-verslag-en-ov4-verslag>

Gemeenschappelijk curriculum: de leerdoelen die leerlingen moeten halen, alles wat ze moeten kennen en kunnen om een diploma of studiebewijs te krijgen. Als de leerling het gemeenschappelijk curriculum niet kan volgen, is er de mogelijkheid om een individueel aangepast curriculum te volgen.

Gemotiveerd verslag: zie GC-verslag

Getuigschrift: een bewijs dat een leerling de eindtermen van een bepaald onderwijsniveau behaald heeft. Voor het lager onderwijs is dat het getuigschrift basisonderwijs:

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/getuigschrift-basisonderwijs-in-het-gewoon-lager-onderwijs>. Ook in het secundair onderwijs zijn er getuigschriften:

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/leerlingen/diplomas-en-studiebewijzen-in-het-secundair-onderwijs>

GOK: staat voor 'gelijke onderwijskansen'. Door de Vlaamse overheid bij wet geregeld geïntegreerd ondersteuningsaanbod dat alle kinderen dezelfde optimale mogelijkheden wil bieden om te leren en zich te ontwikkelen. De overheid wil tegelijk uitsluiting, sociale segregatie en discriminatie tegengaan en heeft daarom speciale aandacht voor kinderen uit kansarme milieus. Het beleid bestaat uit 3 pijlers: inschrijvingsrecht, rechtsbescherming en ondersteuning van scholen.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/gelijke-onderwijskansen>



Huisonderwijs: omdat er in België geen schoolplicht is maar leerplicht, kunnen ouders ervoor kiezen om hun kind(eren) niet op school te laten leren. Bij huisonderwijs geven ouders of privéleraars les. Of gaat het kind naar een privéschool. Hiervoor moet een verklaring van huisonderwijs ingediend worden en kunnen getuigschriften en diploma's gehaald worden via een examencommissie.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/huisonderwijs-wat-en-voor-wie>



IAC- verslag: geeft een leerling met specifieke onderwijsbehoeften toegang tot het buitengewoon onderwijs (buitengewoon basis of buitengewoon secundair opleidingsvorm 1, 2 of 3) of toegang tot het volgen van een Individueel Aangepast Curriculum (IAC) in het gewoon onderwijs. Een IAC-verslag wordt opgemaakt door het CLB. Leerlingen met een verslag voor buitengewoon basisonderwijs of voor secundair onderwijs OV1, OV2 of OV3, dat werd opgemaakt voor 1 september 2023, worden beschouwd als leerlingen met een IAC-verslag.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/naar-school/inschrijven/het-gc-verslag-iac-verslag-en-ov4-verslag>

Inclusief onderwijs: houdt in dat gewone onderwijsinstellingen openstaan voor alle leerlingen, zowel hoogbegaafden als leerlingen met leerproblemen en/of een beperking. Een inclusieve school probeert op een zinvolle manier tegemoet te komen aan de verschillende behoeften van al deze kinderen. Om dit te realiseren hebben gewone scholen nood aan de nodige ondersteuning en middelen.

Individueel Aangepast Curriculum (IAC): een leerprogramma op maat in het gewoon onderwijs waarbij de leerling de leerdoelen van het gemeenschappelijk curriculum niet hoeft te halen. Via een IAC-verslag of OV4-verslag kan een leerling toegang krijgen tot een IAC, als blijkt dat redelijke aanpassingen niet mogelijk of niet voldoende zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen in een gewone school.

Meer informatie: <https://www.vlaanderen.be/verslag-voor-toegang-tot-een-individueel-aangepast-curriculum-iac-in-het-gewoon-onderwijs-of-voor-toegang-tot-het-buitengewoon-onderwijs>

Inrichtende macht: in het GO! zijn de scholengroepen de inrichtende macht. De inrichtende macht is als organisator van het onderwijs dus de werkgever van de leerkrachten en directie. De inrichtende macht ontvangt de werkingsmiddelen voor de school van het departement Onderwijs en huurt of bezit de schoolgebouwen.

Meer informatie: <https://www.vlaanderen.be/onderwijs-en-vorming/structuur-van-het-onderwijs-in-vlaanderen/inrichtende-macht-schoolbestuur-of-centrumbestuur>

Inschrijving onder ontbindende voorwaarde: een leerling met een IAC- verslag of OV4- verslag kan ervoor kiezen om zich in te schrijven in een school voor gewoon onderwijs. De school mag deze leerling niet zomaar weigeren. De school voor gewoon onderwijs schrijft de leerling in onder ontbindende voorwaarde. Een inschrijving onder ontbindende voorwaarde geeft de school voor gewoon onderwijs de tijd om grondig af te wegen of de aanpassingen die nodig zijn om de leerling te laten participeren in de school redelijk zijn of niet. Indien na een grondige afweging, en in overleg met ouders en CLB, de noodzakelijke aanpassingen niet redelijk zijn, kan de school voor gewoon onderwijs de inschrijving ontbinden.

Meer informatie:

https://www.ouderkiezer.be/v2/secundair/sec_buitengewoon_info_inschrijven2.php

K

Klassenraad: een bijeenkomst van leerkrachten en directie. In het basisonderwijs beslist en adviseert de klassenraad over een aantal zaken. In het secundair onderwijs zijn er verschillende soorten klassenraden, elk met een eigen functie en benaming.

Meer informatie voor basisonderwijs:

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/klassenraad-in-het-basisonderwijs>

Meer informatie voor secundair onderwijs:

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/klassenraad-in-het-secundair-onderwijs>

KOALAtest: een taalttest voor kinderen van de derde kleuterklas. Op basis van het resultaat wordt beslist of een kind extra of intensieve hulp nodig heeft met Nederlands.

Kostenbeheersing: elke school moet de schoolkosten zo laag mogelijk houden voor de ouders, de kosten moeten dus beheerst worden. In het basisonderwijs mogen scholen geen inschrijvingsgeld en bijdragen aan ouders vragen voor de kosten die scholen maken in functie van de ontwikkelingsdoelen of eindtermen en is er de maximumfactuur. In het secundair onderwijs mag ook geen inschrijvingsgeld gevraagd worden en wordt er van de scholen verwacht dat ze kostenbeheersend werkt. Ze moeten met andere woorden de kwaliteit van het onderwijs garanderen met aandacht voor duurzaamheid en redelijke schoolkosten.

Meer informatie voor basisonderwijs:

<http://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=13875>

Meer informatie voor secundair onderwijs:

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/schoolkosten-in-het-secundair-onderwijs>

L

Lager onderwijs: het onderwijs van het 1e tot het 6e leerjaar (dus zonder het kleuteronderwijs).

Leerlingenbegeleiding: de begeleiding van de leerlingen door de school, clb en externen op gebied van leren en studeren, de onderwijsloopbaan, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/een-beleid-op-leerlingenbegeleiding>

Leerlingenbegeleider: een schoolinterne leerlingbegeleider ondersteunt leerlingen bij vragen of problemen over leren en studeren, onderwijsloopbaan, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg. De taakinvulling wordt schoolspecifiek vastgelegd.

Leerlingenraad: een adviesorgaan van de school samengesteld uit vertegenwoordigers van de leerlingen, zoals de ouderraad bestaat uit vertegenwoordigers van ouders. De leerlingenraad kan de schoolraad adviseren.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouderraad-leerlingenraad-en-schoolraad>

Leerplan: alle scholenzijn verplicht (een) door de overheid goedgekeurd(e) leerplan(nen) te volgen. In een leerplan worden eindtermen en ontwikkelingsdoelen geconcretiseerd, met voldoende ruimte voor de inbreng van scholen, leraren en leerlingen en met klemtonen van het pedagogisch project. Voor de scholen van het GO! worden de leerplannen ontwikkeld door het GO!.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/leerplannen>

Leerplicht: de verplichting van ouders om hun kinderen te laten leren. De leerplicht start op 1 september van het jaar dat een kind 5 jaar wordt en eindigt op de 18de verjaardag (voor een leerling die 18 jaar wordt voor of op 30 juni) of op 30 juni (voor een leerling die 18 jaar wordt na 30 juni). Een leerling die een diploma secundair onderwijs heeft behaald is niet langer leerplichtig.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/leerplicht-van-5-tot-18-jaar>

Leersteuncentrum: geeft ondersteuning in het gewoon onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en hun schoolteam. Alle leersteuncentra beschikken over onderwijskundige expertise, handicap-specifieke expertise, inclusie-expertise, en expertise op het vlak van coaching.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/directies-administraties-en-besturen/onderwijsinhoud-en-leerlingenbegeleiding/secundair-onderwijs/zorgbeleid-leerlingenbegeleiding-en-clb/leerlingen-met-specifieke-onderwijsbehoeften/het-leersteunmodel#expertise>

Leersteunmodel: een nieuw model voor ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon onderwijs. Scholen voor gewoon onderwijs hebben recht op leersteun voor de begeleiding van leerlingen met een GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag. Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/directies-administraties-en-besturen/onderwijsinhoud-en-leerlingenbegeleiding/secundair-onderwijs/zorgbeleid-leerlingenbegeleiding-en-clb/leerlingen-met-specifieke-onderwijsbehoeften/het-leersteunmodel#samenwerking>

Leerstoornissen: stoornissen die het moeilijker maken om te leren. Bekende leerstoornissen zijn dyslexie en dyscalculie die het lees- en rekenproces beïnvloeden.

Ligo: nieuwe naam voor Centra voor Basiseducatie. Verspreid over Vlaanderen en Brussel zijn er 13 Ligo-centra. Ze willen de geletterdheid verhogen op het vlak van taal, rekenen, computer of maatschappijoriëntatie. De centra bereiken laaggeletterde volwassenen, ongeacht of ze Nederlandstalig onderwijs gevolgd hebben.

Meer informatie: <https://www.ligo.be/>

Logopedie: houdt zich bezig met het voorkomen of behandelen van problemen met de spraak, stem, taal of gehoor. Logopedie kan op school worden georganiseerd indien de ouders dit wensen en indien alle partijen (school, CLB, logopedist) hiermee akkoord gaan.

Lokaal overlegplatform (LOP): de LOP's brengen lokale partners (scholen, clb's, middenveldorganisaties,...) samen om de gelijke onderwijskansen van jongeren in de regio te realiseren. LOP's kunnen ook bemiddelen bij moeilijke situaties, bv. rond inschrijvingen. Meer informatie: <https://lokaaloverlegplatform.be/>

Luxeverzuim: als een leerling zonder toestemming van de school (maar met medeweten van de ouders) niet op school aanwezig is om op vakantie te gaan buiten de schoolvakanties.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/samen-tegen-schooluitval/leerplicht-en-spijbelen/spijbelen-en-schoolverzuim>



M-decreet: wordt vervangen door het decreet leersteun.

Maximumfactuur: het maximumbedrag dat de school aan ouders mag aanrekenen in het basisonderwijs voor activiteiten en materialen die niet strikt noodzakelijk zijn voor het behalen van de eindtermen. De scherpe maximumfactuur is het bedrag dat de school maximum mag aanrekenen aan de ouders voor activiteiten en materialen die niet strikt noodzakelijk zijn om de ontwikkelingsdoelen en eindtermen te behalen, maar die het leren boeiender maken (bv. daguitstappen, toneel, tijdschriften...). De minder scherpe maximumfactuur is het maximum bedrag voor meerdaagse uitstappen die volledig of gedeeltelijk tijdens de schooluren gebeuren (bv. bosklassen).

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/kosten-en-schooltoelagen/wat-kost-naar-school-gaan/in-het-kleuter-en-lager-onderwijs/schoolkosten-maximumfactuur-en-bijdrageregeling-in-het-kleuter-en-lager-onderwijs>

Milieuzorg op School (MOS): helpt om van scholen milieuvriendelijke en duurzame leer- en leefomgevingen te maken. Scholen kunnen hiervoor begeleiding, vorming en inspiratie krijgen.

Meer informatie: <https://www.mosvlaanderen.be>

N

NAFT-traject (Naadloos Flexibel traject): een traject dat op voorstel van het CLB wordt opgestart om schooluitval in het secundair onderwijs tegen te gaan. Het is een combinatie van tijdelijke persoonlijke begeleiding voor de leerling, ondersteuning van (klas)groepen en van de school rond omgaan met jongeren en positief klasklimaat. Het is een rustperiode zowel voor de leerling als voor de klas/school.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/samen-tegen-schooluitval/leerrecht/naft-naadloze-flexibele-trajecten>

O

Officieel onderwijs: scholen van het officieel onderwijs zijn georganiseerd door of in opdracht van de overheid: de Vlaamse overheid, de provincies, de steden of gemeenten. Het onderwijs georganiseerd door de Vlaamse overheid is het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. Het onderwijs georganiseerd door provincies, steden of gemeenten is het gesubsidieerd officieel onderwijs. Naast het officieel onderwijs, is er ook nog het vrij onderwijs, dat vooral bestaat uit katholieke scholen.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/officieel-en-vrij-onderwijs-onderwijsnetten-en-koepels>

Ondersteuningsmodel: wordt vervangen door het leersteunmodel. Leerlingen die in het ondersteuningsmodel al ondersteuning kregen, krijgen die dus ook in het leersteunmodel zolang dat nodig is.

Ondersteuningsnetwerk: wordt vervangen door een leersteuncentrum

Onderwijsdoelen: een overkoepelend begrip waarmee wordt verwezen naar basiscompetenties, eindtermen, eindtermen basisgeletterdheid, ontwikkelingsdoelen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen en uitbreidingsdoelen die gelden in het basisonderwijs, secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs, volwassenenonderwijs en hoger onderwijs.

Meer informatie: <https://onderwijsdoelen.be/>

Onderwijsinspectie: de onderwijsinspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs van de scholen en schrijft hierover een advies uit per school (het doorlichtingsverslag).

Meer informatie: <http://www.onderwijsinspectie.be/>

Onderwijsloopbaanbegeleiding (OLB): de begeleiding die leerlingen krijgen bij het traject dat ze afleggen in het onderwijs (studie- en beroepskeuze). Onderwijsloopbaanbegeleiding is één van de opdrachten van het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) en de leerlingbegeleider.

Onderwijsnet: er zijn 3 onderwijsnetten in Vlaanderen:

- het gemeenschapsonderwijs (voor scholen van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap)
- het gesubsidieerd officieel onderwijs (voor scholen van steden, gemeentes en provincies)
- het gesubsidieerd vrij onderwijs (voor scholen van het vrij onderwijs).

Het gesubsidieerd officieel en het gesubsidieerd vrij onderwijs heeft elk een onderwijskoepel die de schoolbesturen ondersteunt en vertegenwoordigt. Voor de scholen van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap nemen de centrale diensten van het GO! dit op. Zij stellen bv. leerplannen en lessenroosters op die schoolbesturen kunnen overnemen.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/officieel-en-vrij-onderwijs-onderwijsnetten-en-koepels>

Onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers (OKAN): onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers is speciaal voor jongeren van niet-Belgische of niet-Nederlandse nationaliteit die nieuw binnen komen in ons land en het Nederlands onvoldoende beheersen. Via het onthaalonderwijs kunnen deze leerlingen zo snel mogelijk Nederlands leren. Dit kan zowel voor basisonderwijs als voor secundair onderwijs, maar de manier waarop het georganiseerd wordt en de voorwaarden zijn wel verschillend.

Meer informatie: <https://www.vlaanderen.be/onderwijs-en-vorming/ondersteuning/onderwijs-voor-leerlingen-met-specifieke-noden/onthaalonderwijs-voor-anderstalige-kinderen-okan>

Ontwikkelingsdoelen: ontwikkelingsdoelen zijn minimumdoelen die de school moet nastreven. Het gaat dan over een minimum aan kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes. In het kleuteronderwijs en in het buitengewoon onderwijs werkt men met ontwikkelingsdoelen. Dit in tegenstelling tot het gewoon lager en secundair onderwijs, waar met eindtermen wordt gewerkt (die de individuele leerlingen moeten bereiken).

Meer informatie: <http://www.vlaanderen.be/nl/onderwijs-en-wetenschap/onderwijsbeleid/onderwijs-en-wetenschap/onderwijsbeleid/eindtermen-en-ontwikkelingsdoelen>

Opleidingsvormen: er zijn binnen het buitengewoon secundair onderwijs 4 opleidingsvormen (OV). Een opleidingsvorm geeft aan wat de leerling na het buitengewoon secundair onderwijs kan doen. Een school voor buitengewoon secundair onderwijs kan 1 of meer opleidingsvormen aanbieden.

- Opleidingsvorm 1 (OV1): deze opleidingsvorm geeft een sociale vorming met het oog op integratie in een beschermd leefmilieu en eventuele arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning.
- Opleidingsvorm 2 (OV2): deze opleidingsvorm geeft een algemene en sociale vorming en een arbeidstraining met het oog op integratie in een beschermd leef- en werkmilieu.
- Opleidingsvorm 3 (OV3): deze opleidingsvorm geeft een sociale vorming en een beroepsvorming met het oog op integratie in een gewoon leef- en werkmilieu. Er worden verschillende opleidingen georganiseerd.
- Opleidingsvorm 4 (OV4): deze opleidingsvorm geeft een voorbereiding op een studie in het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt. De studierichtingen komen overeen met de studierichtingen uit het gewoon voltijds secundair onderwijs.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/structuur/secundair/het-buitengewoon-secundair-onderwijs>

Oriënteringsattest: een attest waarin staat of een leerling al dan niet geslaagd is voor een leerjaar in het secundair onderwijs, en naar welke studierichtingen de leerling kan doorstromen. Er zijn 3 soorten oriënteringsattesten:

- Een A-attest: de leerling is geslaagd, kan overgaan naar het volgend leerjaar en kan vrij kiezen welke basisoptie/studierichting te volgen (indien de leerling voldoet aan de toelatingsvoorwaarde van die basisoptie/studierichting).
- Een B-attest: de leerling is geslaagd, maar heeft voor 1 of meer vakken minder goede resultaten behaald. De klassenraad beslist dat de leerling uitgesloten wordt voor een onderwijsvorm of een studierichting(en). De school moet schriftelijk motiveren waarom een leerling een B-attest krijgt.
- Een C-attest: de leerling is niet geslaagd en moet het leerjaar overdoen. De school moet schriftelijk motiveren waarom een leerling een C-attest krijgt.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/diploma-en-studiebewijzen-in-het-voltijds-secundair-onderwijs>

Ouderraad: adviesorgaan samengesteld uit vertegenwoordigers van de ouders, zoals een leerlingenraad bestaat uit vertegenwoordigers van de leerlingen. De ouderraad kan advies uitbrengen aan de schoolraad, zowel op vraag van de schoolraad als op eigen initiatief.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouderraad-leerlingenraad-en-schoolraad>

Ouderwerking: de verzamelnaam van alle groepeeringsvormen van ouders om zich in te zetten voor de school. Dit kan zijn:

- de traditionele ouderwerkingen (bv. oudercomité, vriendenkring...) georganiseerd als vzw of als feitelijke vereniging
- De ouderraad
- Andere organisatievormen zoals een moedergroep, werkgroep ouders, babbelbars...

Meer informatie: www.go-ouders.be

OV4-verslag: geeft een leerling met specifieke onderwijsbehoeften toegang tot leersteun in het gewoon onderwijs om zo het gemeenschappelijk curriculum met de nodige ondersteuning te kunnen of toegang tot het buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 4 (OV4). Een OV4-verslag wordt opgemaakt door het CLB. Leerlingen met een verslag met daarop OV4 vermeld, dat werd opgemaakt voor 1 september 2023, worden beschouwd als leerlingen met een OV4-verslag.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/naar-school/inschrijven/het-gc-verslag-iac-verslag-en-ov4-verslag>



Parascolaire activiteiten: buitenschoolse activiteiten die buiten de schooluren doorgaan (en soms buiten de schoolmuren), bv. sport op woensdagnamiddag. Buitenschoolse activiteiten zijn dus niet verplicht, omdat ze niet nodig zijn voor het behalen van de eindtermen.

Pedagogisch project van het GO! (PPGO): het pedagogisch project van het GO! is het basisdocument waarin de belangrijkste uitgangspunten, de waarden en de algemene doelstellingen van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap zijn opgenomen. Het PPGO heeft tot doel om kinderen en jongeren de basiswaarden van het GO! aan te leren die de bouwstenen vormen voor actief burgerschap.. Elke school van het GO! handelt vanuit het pedagogisch project.

Meer informatie: <https://g-o.be/samen-leren-samenleven-ons-ppgo/>

Pedagogische raad: een formeel participatieorgaan samengesteld uit vertegenwoordigers van het personeel. De pedagogische raad kan advies uitbrengen aan de schoolraad, zowel op vraag van de schoolraad als op eigen initiatief.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/pedagogische-raad>

Pedagogische studiedag: een dag waarop er geen les is voor de leerlingen en waarop de leerkrachten bijscholing krijgen. In het basisonderwijs zijn er max. 3 halve dagen per schooljaar voor pedagogische studiedagen. In het secundair zijn er max. 2 halve dagen.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/schoolvakanties-en-andere-vrijedagen>

Preventieve schorsing: een bewarende maatregel (geen tuchtstraf) die een leerling kan krijgen als de leerling de leefregels van de school ernstig geschonden heeft. Tijdens de preventieve schorsing kan de school de rust herstellen en onderzoeken of een tuchtsanctie nodig is. Een preventieve schorsing is een ernstig signaal dat de leerling een tuchtstraf kan oplopen.

Meer informatie: <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/kan-de-school-mij-schorsen-of-uitsluiten>

Problematische afwezigheden: als een leerling afwezig is op school en daar geen geldige verklaring voor kan geven, zal de school dat noteren als een problematische afwezigheid (ook al gaat het maar om een halve dag). Vanaf 5 halve dagen schakelt de school het CLB in.

Meer informatie: <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/wat-gebeurt-er-als-een-leerling-spijbelt>



Redelijke aanpassingen: leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften hebben recht op aanpassingen die het hen mogelijk maken om het gemeenschappelijk curriculum te volgen. Deze aanpassingen moeten voor een school redelijk zijn. Redelijke aanpassingen kunnen remediërende, differentiërende, compenserende of dispenserende maatregelen zijn.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/redelijke-aanpassingen>

Remediërende maatregelen: Met remediërende maatregelen wordt aangepaste leerhulp binnen het gemeenschappelijk curriculum aangeboden zodat de leerling met een ondersteuningsbehoefte mee kan met de rest van de klasgroep.



Scholengemeenschap: een verzameling van verschillende scholen van hetzelfde onderwijsniveau (basisonderwijs of secundair onderwijs) die samenwerken bv. rond logistiek of studieaanbod. Het kan gaan om scholen met dezelfde of met verschillende schoolbesturen binnen een of meerdere onderwijsnetten.

Meer informatie: <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/je-school-of-centrum-directie-en-bestuur>

Scholengroep: er zijn 26 scholengroepen in het GO!, ze zijn de inrichtende macht voor de scholen van het GO! De scholengroep heeft bestuursbevoegdheid over de basis- en secundaire scholen, Centra voor volwassenonderwijs en CLB van een bepaald gebied. Een scholengroep wordt bestuurd door een algemene vergadering, een raad van bestuur, een college van directeurs en een algemeen directeur. De scholengroep staat in voor de ondersteuning van de scholen op vlak van algemeen beleid, financieel, personeel, infrastructuur, communicatie en ICT.

Meer informatie: <http://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=12293>

Schooljaar: de periode van 1 september tot en met 31 augustus.

Schoolraad: orgaan met advies- en overlegbevoegdheid samengesteld uit vertegenwoordigers van ouders, personeel, leerlingen (in SO) en lokale gemeenschap (voor een periode van telkens 4 jaar). Elke school is verplicht om een schoolraad te hebben.. Thema's zoals het schoolreglement, uitstappen, schoolkosten, ... kunnen aan bod komen. Meer informatie: <https://pro.g-o.be/over-go/organisatiestructuur/schoolraden>

Schoolreglement: elke school heeft een schoolreglement. Het is een document met de wederzijdse rechten en plichten van de leerlingen, de ouders en de school. Er staat o.a. informatie in over de verlofperiodes, het studiereglement, het orde- en tuchtreglement. Ouders moeten het schoolreglement ondertekenen voordat ze hun kind kunnen inschrijven in de school. De inhoud van het schoolreglement en veranderingen worden besproken in de schoolraad.

Meer informatie: <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/het-schoolreglement>

Schooltoeslag: leerlingen die kleuter-, lager of secundair onderwijs volgen kunnen rekenen op een jaarlijkse schooltoeslag als het gezinsinkomen voldoet aan de inkomensvoorwaarde (het inkomen mag niet te hoog zijn). De schooltoeslag wordt automatisch ontvangen van de uitbetaler van het Groeipakket tussen september en december.

Meer informatie: <https://www.vlaanderen.be/de-schooltoeslag-voor-het-basisonderwijs-en-het-secundair-onderwijs-groeipakket>

Schoolwerkplan: scholen zijn verplicht een schoolwerkplan op te stellen. Het is een document waarin de school haar eigen visie op opvoeding en onderwijs beschrijft. Het kan jaarlijks aangepast worden. Vaste onderdelen zijn: het pedagogisch project, de organisatie van de school, de wijze van beoordeling van het leerproces van de leerlingen, de voorzieningen voor leerlingen met een handicap of leerbedreiging en de wijze waarop de school via haar zorg- en gelijke kansenbeleid werkt aan optimale leer- en ontwikkelingskansen van alle leerlingen.

SES-indicatoren: indicatoren die de socio-economische status van een leerling in beeld brengen:

- thuistaal van de leerling
- het ontvangen van een schooltoeslag
- het hoogst behaalde opleidingsniveau van de moeder
- de leerling wordt tijdelijk of permanent buiten het eigen gezinsverband opgenomen (enkel secundair onderwijs)
- de ouders behoren tot de trekkende bevolking (enkel secundair onderwijs)

Voor het buitengewoon onderwijs gelden enkel de indicatoren ‘thuistaal van de leerling’ en ‘hoogst behaalde opleidingsniveau van de moeder’. Op basis van het aantal leerlingen die aantikken op de socio-economische indicatoren krijgt een school extra omkadering (lestijden) en werkingsmiddelen (financieel).

Meer informatie: <https://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/ondersteuning-van-scholen>

Spijbelen: het afwezig zijn op school zonder een geldige reden.

Meer informatie: <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/wat-gebeurt-er-als-een-leerling-spijbelt>

STEM: letterwoord dat staat voor Science – Technology – Engineering – Mathematics. Studierichtingen met een stevige poot in wiskunde, exacte wetenschappen en techniek en ICT, krijgen de STEM-stempel mee.

Meer informatie: <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/stem>

Studiedomein: een studiedomein is een groep van studierichtingen binnen hetzelfde interessegebied in de 2e en 3e graad secundair onderwijs. Er zijn 8 studiedomeinen: taal en cultuur, STEM, kunst en creatie, land- en tuinbouw, economie en organisatie, maatschappij en welzijn, sport, en voeding en horeca.

Meer informatie: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/so/structuur/studiedomeinen>

Synchroon internetonderwijs: voor leerlingen die tijdens het schooljaar langdurig of voor korte opeenvolgende periodes afwezig zijn op school door ziekte, moederschapsrust of een ongeval. Door synchroon internetonderwijs kan de leerling via de computer thuis de lessen op school ‘live’ meevolgen. Bednet vzw is de organisatie die het synchroon internetonderwijs voorziet. Om in aanmerking te komen voor synchroon internetonderwijs moet men voldoen aan een aantal voorwaarden.

Meer informatie: <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/synchroon-internetonderwijs>



Taalscreening: in het gewoon basisonderwijs wordt een taalscreening afgenomen bij elke leerling bij het begin van de leerplicht (5 jaar) aan de hand van de KOALA-test. Ook elke leerling die voor de 1ste keer instroomt in het voltijds gewoon secundair onderwijs, wordt gescreend op het niveau van de onderwijstaal. De screening is verplicht, zowel voor de school als voor de leerling. Op basis van de resultaten van de taalscreening zullen leerlingen die het Nederlands onvoldoende beheersen een actief taalintegratietraject Nederlands moeten volgen. Anderstalige nieuwkomers moeten niet gescreend worden, zij krijgen hoe dan ook een taal(integratie)traject.

Meer informatie voor basisonderwijs: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/verplichte-taalscreening-bij-je-kind-in-het-gewoon-basisonderwijs>.

Meer informatie voor secundair onderwijs:

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/taalscreening-en-ondersteuning-in-het-voltijds-gewoon-secundair-onderwijs>

Taalintegratietraject: als uit de taalscreening blijkt dat een leerling een aangepast taalintegratietraject nodig heeft om zich bij te werken voor bepaalde taalonderdelen, of om extra uitdaging te krijgen op taalvlak, moet de school dat aanbieden. De school beslist vrij hoe ze het taalintegratietraject invult en welke maatregelen ze inzet. Ouders kunnen niet weigeren om hun kind een taalintegratietraject te laten volgen.

Meer informatie voor basisonderwijs: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/verplichte-taalscreening-bij-je-kind-in-het-gewoon-basisonderwijs>.

Meer informatie voor secundair onderwijs:

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/taalscreening-en-ondersteuning-in-het-voltijds-gewoon-secundair-onderwijs>

Tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH): een leerling die langdurig afwezig is wegens ziekte, moederschapsverlof, ongeval of chronische ziekte heeft onder bepaalde voorwaarden een tijdelijk recht op 4 lestijden per week onderwijs aan huis. Het is de school waar de leerling is ingeschreven, die voor dit onderwijs zorgt. De school beslist welke leraar welke vakken op welke dag(en) geeft. Dat doet ze in overleg met de ouders en rekening houdend met het advies van de arts.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/toah>

Tijdelijke uitsluiting: tuchtmaatregel omdat een leerling de leefregels van de school ernstig geschonden heeft. Bij een tijdelijke uitsluiting mag een leerling gedurende een bepaalde periode de lessen en activiteiten niet volgen. Een tijdelijke uitsluiting duurt minimaal 1 en maximaal 15 opeenvolgende lesdagen en maximaal 21 opeenvolgende kalenderdagen in het deeltijds secundair onderwijs. De school moet bij een tuchtprocedure strikt de officiële regels volgen: eerst andere pistes overwegen, het advies van de klassenraad inwinnen en de uitsluiting schriftelijk motiveren.

Meer informatie: <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/kan-de-school-mij-schorsen-of-uitsluiten>

Tuchtmaatregelen: tijdelijke of definitieve uitsluiting omdat een leerling de leefregels van de school ernstig geschonden heeft. De school moet eerst andere maatregelen overwegen vooraleer ze een leerling tijdelijk of definitief uitsluit. Voor het geven van een tuchtstraf moeten strikte regels gevolgd worden: eerst andere pistes overwegen, het advies van de klassenraad inwinnen en de tuchtmaatregelen schriftelijk motiveren.

Meer informatie: <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/kan-de-school-mij-schorsen-of-uitsluiten>



Verslag: zie IAC-verslag of OV4-verslag

Vestigingsplaats: gebouw of gebouwencomplex waarin een school of een gedeelte van een school staat.

Vlaamse bemiddelingscommissie: deze commissie bemiddelt op verzoek van ouders, het CLB of de school als zij het oneens zijn over de noodzaak van of de inhoud van een IAC-verslag of OV4-verslag.

Meer informatie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/vlaamse-bemiddelingscommissie>

Vlaamse onderwijsraad (Vlor): de adviesraad waarin vertegenwoordigers van o.a. directies, onderwijskoepels, ouders, leerlingen, vakbonden... zetelen. De Vlaamse onderwijsraad bekijkt of voorstellen van de overheid wenselijk, haalbaar en aanvaardbaar zijn voor de onderwijswereld en de samenleving. De Vlaamse onderwijsraad geeft op basis hiervan adviezen (op vraag of op eigen initiatief) aan de minister van Onderwijs en Vorming en aan het Vlaams Parlement.

Voorrangsgroepen: wettelijk is vastgelegd dat een aantal groepen voorrang hebben bij het aanmelden in een school. De volgende groepen krijgen voorrang:

- kinderen van dezelfde leefentiteit: broers en zussen van leerlingen die al ingeschreven zijn in de school, ook halfbroers en -zussen of andere kinderen die op hetzelfde adres wonen
- kinderen van personeel van de school
- in Brussel krijgen kinderen met een ouder die Nederlands kent ook voorrang.
- kinderen met een voortraject in het Nederlandstalig basisonderwijs (voor het secundair onderwijs, enkel in Brussel en bepaalde gemeenten nabij een gewestgrens)
- voorrang voor ondervertegenwoordigde groepen

Meer informatie <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/naar-school/inschrijven/eerst-aanmelden/voorrangsgroepen-bij-aanmelden>

Vrije plaatsen: het aantal vrije plaatsen geeft exact weer hoeveel leerlingen zich kunnen inschrijven voor een bepaald leerjaar in het volgende schooljaar. De school is verplicht het aantal vrije plaatsen op een vast aantal momenten te communiceren.

Meer informatie voor basisonderwijs: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=14368#4>

Meer informatie voor secundair onderwijs: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=14370#4>

Vzw: een vereniging zonder winstoogmerk (vzw) bestaat uit een groep personen die een belangeloos doel nastreven. Een ouderwerking op school kan als vzw georganiseerd zijn. De oprichting en jaarlijkse verplichtingen van een vzw vraagt opvolging. Een vzw heeft een juridische grond en kan dus eigendommen hebben, leningen en contracten aangaan...

Meer informatie: <https://www.go-ouders.be/materialen/voor-ouderwerkingen/ouderwerking-voor-dummies>



Zorgcontinuüm: het zorgcontinuüm geeft handvatten aan scholen om zorg voor leerlingen kwaliteitsvol uit te bouwen. Het zorgcontinuüm bestaat uit de volgende fasen: brede basiszorg, verhoogde zorg, uitbreiding van de zorg en het individueel aangepast curriculum.

- Brede basiszorg: elke school biedt brede basiszorg voor al haar leerlingen. De school biedt hier een krachtige leeromgeving aan en zorgt voor kwalitatief onderwijs dat aangepast is aan de noden van een zo groot mogelijke groep leerlingen. Dit doet de school door het inzetten van structurele en preventieve maatregelen.
- Verhoogde zorg: wanneer een leerling meer zorg nodig heeft dan de brede basiszorg, neemt de school extra maatregelen die ervoor zorgen dat de leerling het gemeenschappelijk curriculum kan blijven volgen. Het schoolteam gaat samen met de leerling en de ouders op zoek naar de gepaste ondersteuning.
- Uitbreiding van de zorg: in deze fase wordt na overleg met of op vraag van ouders en leerling het CLB betrokken. Het CLB-team gaat na wat de leerling nodig heeft om te om de leerdoelen te bereiken en welke aanpassingen voldoende en redelijk zijn voor school en leerling. Hiervoor werkt het CLB-team samen met de leerling, zijn ouders en de school.
- Individueel Aangepast Curriculum (IAC): wanneer het volgen van een gemeenschappelijk curriculum in het gewoon onderwijs bijzonder moeilijk verloopt, kunnen het CLB-team, de leerling, zijn ouders en de school samen beslissen om een IAC-verslag of een OV4-verslag op te maken.

Meer informatie: <https://www.prodiagnostiek.be/het-zorgcontinuüm/>

Zorgcoördinator (zoco): in het basisonderwijs ondersteunt de Zorgcoördinator leerlingen bij vragen of problemen over leren en studeren, onderwijsloopbaan, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg. De taakinvulling wordt schoolspecifiek vastgelegd.